

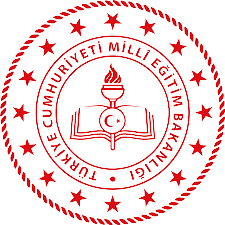


**SİMAV**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM**

**MÜDÜRLÜĞÜ**

“ÖDÜLLÜ OKUMA MARATONU”

PROJESİ

**PROJE ÖZETİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başvuru Sahibinin Adı** | Simav İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| **Projenin Adı** | “Ödüllü Okuma Maratonu Projesi” |
| **Projenin Genel Hedefi** | "Projemizin genel hedefi ortaokul ve ilkokul öğrencileri arasında kitap okuma alışkanlığını teşvik etmek ve bu alışkanlığı güçlendirmektir. Projemiz, öğrencilerin okuma becerilerini ve bilgi düzeylerini artırmayı, okuma hızlarını geliştirmeyi ve onları farklı perspektiflere açık hale getirmeyi amaçlamaktadır. Bu hedeflere ulaşmak için, öğrencileri belirli bir süre içinde çeşitli kitaplar okumaya ve bu kitaplar hakkında bilgi ve anlayışlarını test edecek bir yarışmaya katılmaya teşvik edeceğiz. Yarışma, öğrencileri hem rekabetçi bir ortamda motive edecek hem de okumanın zevkini ve önemini vurgulayacak bir platform sunacak. Böylece, öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirmek, onları yeni düşünce tarzlarına yönlendirmek ve öğrenme süreçlerini zenginleştirmek projemizin temel amaçları arasındadır." |
| **Projenin Özel Amacı** | "Projenin özel amacı, öğrencilerin okuma becerilerini ve anlayışlarını somut olarak geliştirmektir. Bu kapsamda, öğrencileri belirli bir süre içinde çeşitli kitapları okumaya ve bu kitaplardan edindikleri bilgileri pekiştirmeye teşvik etmek önceliklerimiz arasındadır. Özel hedeflerimiz şunları içerir:  1.**Okuma Sıklığını Artırmak**: Öğrencilerin düzenli olarak kitap okuma alışkanlığını kazanmalarını sağlamak.  2.**Anlama ve Analiz Becerilerini Geliştirmek**: Okudukları metinleri daha iyi anlamalarını ve analiz etmelerini teşvik etmek.  3.**Bilgi Yarışması ile Uygulamalı Öğrenme Sağlamak**: Öğrencilerin okudukları kitaplar hakkında bilgilerini test edecek ve onları uygulamalı öğrenmeye yönlendirecek bir yarışma düzenlemek.  4.**Çeşitli Konulara İlgi Uyandırmak**: Öğrencileri farklı türlerdeki kitaplarla tanıştırarak, çeşitli konulara karşı ilgilerini artırmak.  5.**Kritik Düşünme ve Yaratıcılığı Teşvik Etmek**: Kitap okumanın ötesinde, öğrencilerin kritik düşünme ve yaratıcı ifade becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak.  Bu özel amaçlar, öğrencilerin sadece okuma alışkanlıklarını değil, aynı zamanda genel bilgi birikimlerini ve düşünme yeteneklerini de geliştirmeyi hedeflemektedir. Projemiz, öğrencilerin eğitim hayatlarında ve kişisel gelişimlerinde uzun vadeli olumlu etkiler yaratmayı amaçlamaktadır." |
| **Projenin Süresi** | 15.01.2024 – 14.06.2024 tarihleri arasında |
| **Projenin Toplam Bütçesi** | Proje kapsamındaki ödüller okul idareleri tarafından karşılanacaktır. |
| **Projenin Uygulanacağı Yer/ler** | İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilk ve ortaokullar |
| **Projenin Hedef Kitlesi** | İlkokul ve ortaokul öğrencileri |
| **Projenin Beklenen Sonuçları** | **1.Artan Okuma Alışkanlığı**: Öğrenciler arasında düzenli kitap okuma alışkanlığının artması ve bu alışkanlığın uzun vadede sürdürülebilir olması.  **2.Gelişen Okuma Becerileri:** Öğrencilerin okuma hızlarının ve anlama yeteneklerinin gelişmesi, daha karmaşık metinleri anlayabilme ve analiz edebilme kapasitelerinin artması.  **3.Bilgi Seviyesinin Yükselmesi:** Çeşitli konular ve türlerde okumalar yaparak öğrencilerin genel bilgi seviyelerinin artması ve farklı perspektifler kazanmaları.  **4.Kritik Düşünme ve Analitik Becerilerin Gelişmesi:** Öğrencilerin okudukları metinler üzerine düşünme, sorgulama ve analiz yapma yeteneklerinin gelişmesi.  **5.Yaratıcılığın ve Hayal Gücünün Artması:** Kitapların sunduğu farklı dünyalar ve hikayeler sayesinde öğrencilerin yaratıcılıklarının ve hayal güçlerinin gelişmesi.  **6.Sosyal ve Duygusal Becerilerin İyileşmesi:** Kitaplar aracılığıyla farklı karakterlerin ve durumların anlaşılması, empati kurma ve sosyal becerilerin geliştirilmesi.  **7.Eğitimde Başarı:** Okuma alışkanlığının ve becerilerinin gelişmesiyle birlikte öğrencilerin akademik başarılarında artış gözlemlenmesi.  **8.Toplumsal Farkındalığın Artması:** Kitaplar sayesinde farklı kültürler, tarihler ve toplumsal konular hakkında bilgi edinerek öğrencilerin toplumsal farkındalıklarının artması. |
| **Projenin Temel Faaliyetleri** | 1.İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Tarafından Proje Lansmanının Yapılması  2.Okullarda Kitap Seçimi ve Dağıtımı  3.Okuma Takvimi Oluşturma  4.Bilgi Yarışması Düzenleme  5.Sonuçların Değerlendirilmesi ve Raporlama |

“**ÖDÜLLÜ OKUMA MARATONU PROJESİ**”

Şartnamesi

**Amaç:**

Bu projenin amacı, ortaokul ve ilkokul seviyesindeki öğrencileri kitap okumaya teşvik etmek ve onlara okumanın zevkini, önemini ve faydalarını göstermektir. Proje, öğrencilere düzenli kitap okuma alışkanlığı kazandırmayı, okuma becerilerini ve anlama yeteneklerini geliştirmeyi, farklı konular hakkında bilgilerini artırmayı ve genel kültürel farkındalıklarını genişletmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, projemiz öğrencilerin kritik düşünme, analitik beceriler ve yaratıcı ifade yeteneklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bununla birlikte, öğrencileri motive etmek ve okuma süreçlerine aktif olarak katılımını sağlamak için bir bilgi yarışması düzenlenmesi planlanmaktadır. Projemiz, öğrencilerin akademik başarılarını ve kişisel gelişimlerini destekleyerek, onların hayat boyu sürecek bir öğrenme yolculuğuna başlamalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

**Katılımcılar:**

Bu projeye Simav İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm Ortaokul ve İlkokul öğrencileri katılabilir.

**Süre:**

Bu proje 15.01.2024 ile 14.06.2024 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir.

**Proje Açıklama ve işleyişi:**

Proje kapsamında Simav İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından “Proje Lansman Sunusu” gerçekleştirilecektir. Bu lansmanda proje hakkında bilgiler verileceği gibi soru cevap kısmı ile de gerekli açıklamalar yapılacaktır.

1. Projenin tanıtımı Simav İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından sunu şeklinde yapılacaktır.
2. Okullarda ilgili öğretmenler bir komisyon kuracaktır. Komisyon öğretmenleri projeyi uygulayacakları sınıf ya da sınıfları seçtikten sonra öğrencilerin okuması için uygun buldukları 3 kitabı öğrencilere bildirecektir.
3. Öğretmenler maraton yarışı için verecekleri hediyenin gizlendiği yeri belirten bir cümle belirleyecektir. Örneğin; **“kütüphanede vazonun içinde”** gibi. Daha sonrasında bu cümleyi oluşturan harflere dair ilgili harf sayısı kadar soru bulacaktır. Örneğin verilen kitap “Küçük Prens” olduğunu varsayarsak “K” harfi için Küçük Prensin pilottan çizmesini istediği hayvanın baş harfi nedir ? diye sorarsak bunun cevabını bulabilmesi için öğrencinin kitabı okuması gerekmektedir. Cevap koyun olan bu soru da öğretmen K harfini bulmacanın ilk harfine yerleştirmelerini isteyecektir. Cevabı bilen öğrenciler bulmacanın ilk harfini bulmuş olacaktır. İkinci harf için küçük prensin yetiştirdiği bitkinin ikinci harfi nedir ? şeklinde sorduğunda cevabı GÜL olan bu soru da cevap “Ü” harfine denk gelecektir ve böylece bulmacanın ikinci harfini de bulmuş olacaktır.
4. Hediyenin saklanacağı yer, sorular ve kitaplar öğretmen tarafından belirlenecektir. Belirlenen sorular, hediyeler ve kitaplar Simav İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne onay için bildirilmelidir.
5. Onay işleminin ardından öğretmen aşağıda EK1 olarak sunulan belgede belirtildiği şekilde ya da kendi belirleyecekleri formatta cümleyi oluşturacak şekilde soruları yazıp, katılacak öğrenci sayısı kadar çoğaltacaktır. Belirledikleri saatte öğrencilere tüm kağıtlar dağıtılıp öğrencilerin aynı anda yarışmaya başlaması sağlanacaktır. İlk bitiren öğrenci ödülü almaya hak kazanacaktır.
6. Yarışma esnası ve ödül bulma kısmı öğretmen tarafından fotoğraflar ile görüntülenecektir.
7. Proje bitiminde öğretmen proje konusunda görüş, fikir ve yorumlarını belirttiği bir raporlama yapacaktır ayrıca raporlama da öğrenci anketi uygulayıp öğrencilerin memnuniyet seviyesi belirtilecektir.
8. Raporlamalar Simav İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilecektir.

EK1:

………………….. Okulu

“Ödüllü Okuma Maratonu Yarışma Soruları”

İsim ve Soy isim:

Sınıf:

No:

ANAHTAR CÜMLE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Harf | 2. Harf | 3. Harf | 4. Harf | 5. Harf | 6. Harf | 7. Harf | 8. Harf | 9. Harf | 10.Harf |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Harf | 12.Harf | 13.Harf | 14.Harf | 15.Harf | 16.Harf | 17.Harf | 18.Harf | 19.Harf | 20.Harf |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.Harf | 22.Harf | 23.Harf | 24.Harf | 25.Harf | 26.Harf | 27.Harf | 28.Harf | 29.Harf | 30.Harf |

SORULAR

1. Harf Sorusu:
2. Harf Sorusu:
3. Harf Sorusu: